

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования «ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ
ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Владикавказский филиал

Кафедра «Экономика и финансы»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Т.А. Хубаев

« 23 » июля 2024 г.

Лазарова Л.Б.

Проектное финансирование

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации студентов, обучающихся по
направлению подготовки

38.03.01 Экономика, ОП «Финансовая разведка, управление рисками и
экономической безопасностью»,
профиль: «Финансовая разведка»

Одобрено заседанием кафедры

«Экономика и финансы»

протокол от « 10 » июля 2024 г. № 6

Владикавказ 2024

Содержание

1.Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3. Оценочный лист результатов обучения к дисциплине	5
4. Контрольные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	8

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания) соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПKN-3	Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты	1. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач. 2. Формулирует математические постановки финансово-экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям. 3. Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области. 4. Анализирует результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений.	1. Знать: основные методы и приемы сбора, обработки и статистического анализа данных для решения финансово-экономических задач Уметь: собрать, обработать и провести статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач 2. Знать: основные формулировки математических постановок финансово-экономических задач и способы перехода от экономических постановок задач к математическим моделям Уметь: формулировать математические постановки финансово-экономических задач и переходить от экономических постановок задач к математическим моделям 3. Знать: способы системного подхода к выбору математических методов и

			информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области Уметь: системно подходить к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области 4. Знать: методы оценки и анализа результатов исследования математических моделей финансово - экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений Уметь: анализировать результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений
ПКН-4	Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов	1. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает	1. Знать: способы и методы проведения анализа внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные

		эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов. 2. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов.	факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов Уметь: проводить анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов 2. Знать: способы проведения расчётов и интерпретации показателей деятельности экономических субъектов Уметь: рассчитывать и интерпретировать показатели деятельности экономических субъектов
--	--	--	---

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут»	«Минимальный уровень»	«Средний уровень»	«Высокий уровень»
Компетенции не сформированы.	Компетенции сформированы.	Компетенции сформированы. Знания обширные, системные.	Компетенции сформированы.

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности и практического навыка.	Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

		позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на	
Оценка «неудовлетворит ельно»	Оценка «удовлетворител ьно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

3. Оценочный лист результатов обучения к дисциплине

Виды работ обучающегося, формирующие текущий контроль по дисциплине

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр (модуль)
1.	Ответы на вопросы на семинарском занятии	2,5	10
2.	Решение тестовых заданий, задач	2,5	10
3.	Выполнение домашней работы	2,5	10
4.	Выполнение и сдача домашнего творческого задания		10
	Всего за семестр (модуль)		40

Критерии бальной оценки включают качество подготовки обучающихся к семинарским занятиям, выполнения различных видов самостоятельной работы (при этом результаты регулярно проводимого экспресс-контроля успеваемости обучающихся должны составлять не менее 50% бальной оценки), а также посещение аудиторных занятий (не более 15% бальной оценки).

При подведении итогов текущего контроля успеваемости в середине семестра его результаты в 20-бальной оценке вносятся в ведомости текущего контроля успеваемости и использованием ТЭКУ (в филиалах – в ведомости текущего контроля успеваемости) и на соответствующей странице предметно-группового журнала преподавателям, ведущим аудиторные занятия.

Обучающийся, получивший от 7 до 20 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 6 баллов – не аттестованным.

Результаты текущего контроля успеваемости за вторую половину семестра / в модуле преподаватели, ведущие аудиторные занятия, сообщают обучающимся на последнем занятии и вносят в ведомости (в колонку «баллы, работа в семестре») в день проведения зачета/экзамена.

Итоговая сумма баллов, полученная обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в семестре/модуле и промежуточной аттестации, преобразуется в пятибалльную систему оценок.

Порядок перевода 100-балльной оценки в пятибалльную

100-балльная система	5-балльная система
86-100	отлично
70-85	хорошо
50-69	удовлетворительно
менее 50	неудовлетворительно
50-100	зачтено
менее 50	не зачтено

4. Контрольные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Текущий контроль

Тема 1. Содержание, основные принципы и виды современного проектного анализа.

Вопросы для проведения опроса по теме ПКН-3 (1,2,3,4), ПКН-4 (1,2).

1. Дайте определения основным понятиям и параметрам инвестиционного проекта.
2. Как классифицируются проекты?
3. Как осуществляется бизнес-процесс работы с инвестиционным проектом в компании и банке?
4. Каковы основные принципы современного проектного анализа? Какими методами, приемами и инструментами пользуются при проектном анализе?
5. Каковы основные этапы проведения проектного анализа?
6. Насколько информативен экспресс-анализ проекта на этапе предварительной оценки (экспертизы)?

7. Какой из видов анализа (стратегический, технический, коммерческий или институциональный) наиболее универсален?

8. Как проводится анализ рисков проекта и какие основные методы развития и учета неопределенности существуют?

9. Каковы цель и назначение социально-экологического анализа проекта?

10. Как финансово-экономический анализ проекта связан со стратегическим, техническим, коммерческим и институциональным видами анализа?

11. Какова взаимосвязь оценки экономической эффективности инвестиционного проекта с оценкой бизнеса?

12. Для чего проводится оценка эффективности проекта на прединвестиционной стадии его жизненного цикла?

13. Для чего проводится оценка эффективности проекта на инвестиционной и эксплуатационной стадии его жизненного цикла?

14. Существуют ли особенности оценки эффективности инновационных проектов, свойственные только данной сфере?

Задачи по теме ПКН-3 (1,2,3,4), ПКН-4 (1,2).

1. Опишите основные достоинства (плюсы) и недостатки (минусы) проектного финансирования. Обоснуйте свою точку зрения. Оформите результаты в виде таблицы.

Таблица 1 – Проектное финансирование

Плюсы	Минусы
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.

5.	5.
----	----

2. Рассмотреть нормативно-правовое обеспечение проектного финансирования. Заполнить таблицу. Провести сравнительный анализ.

Страна	Законодательство о проектном финансировании
Бразилия	
Германия	
США	
Китай	
Россия	
Великобритания	
Япония	

3. Рассмотрев опыт зарубежных стран в области проектного финансирования, внести предложения о возможности его внедрения в РФ. Ответ обосновать.

Тема 2. Проектное финансирование как форма долгосрочного финансирования инвестиционных проектов.

Вопросы для проведения опроса по теме ПКН-3 (1,2,3,4), ПКН-4 (1,2).

1. Что представляют собой источники и инструменты финансирования инвестиционных проектов?

2. На каком этапе развития находится проектное финансирование и каковы его сущностные характеристики и особенности?

3. Имеют ли предпосылки и история развития проектного финансирования за рубежом схожие черты с РФ?

4. Каково отличие проектного финансирования от долгосрочного кредитования?

5. Что представляют собой основные виды и формы проектного финансирования?

6. Какие плюсы и минусы имеет ГЧП (государственно-частное партнерство) как форма проектного финансирования?

7. Каковы количественные критерии принятия решений в проектном финансировании?

8. Чем характеризуется процесс управление рисками в проектном финансировании? Чем оно отличается от управления рисками в производственной деятельности?

9. Каковы особенности процесса организации проектного финансирования?

10. Какими особенностями или преимуществами обладает контрактная основа в проектном финансировании?

Тестовые задания ПКН-3 (1,2,3,4), ПКН-4 (1,2).

1. Проектное финансирование – это:

а) фьючерсный контракт, в котором в качестве базисного актива используется какой-либо фондовый индекс;

б) метод привлечения долгосрочного заемного финансирования для крупных проектов, посредством финансового инжиниринга, основанный на займе под денежные потоки, создаваемые только самим проектом;

в) вид финансовых услуг, форма кредитования при приобретении основных фондов предприятиями или очень дорогих товаров физическими лицами;

г) эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца (акционера) на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов.

2. К участникам проектного финансирования относятся:

а) проектная компания;

б) инвестор;

в) кредитор;

г) проектная компания, инвестор, кредитор.

3. К видам проектного финансирования относятся:

- а) финансирование с полным регрессом на заемщика;
- б) финансирование без регресса на заемщика;
- в) финансирование с ограниченным регрессом на заемщика;
- г) финансирование с полным регрессом на заемщика, финансирование без регресса на заемщика, финансирование с ограниченным регрессом на заемщика.

4. По структуре источников финансирования инвестиционных проектов государственный (федеральный) бюджет, бюджеты субъектов федерации (республиканские, местные) относятся к группе ресурсов:

- а) государственных;
- б) предприятия;
- в) внутренних, входящих в состав собственного капитала;
- г) привлеченных, включаемых в состав собственного капитала.

5. По структуре инвестиционных ресурсов предприятия финансовые средства, привлекаемые за счет эмиссии и размещения акций, в т. ч. путем: открытого (публичного) размещения и закрытого (частного) размещения относятся к:

- а) государственным;
- б) предприятия;
- в) внутренним, входящим в состав собственного капитала;
- г) привлеченным, включаемым в состав собственного капитала.

6. По классификации источников и участников финансирования проектов инвестиционные компании и фонды, негосударственные пенсионные фонды, страховые компании, паевые инвестиционные фонды относятся к группе:

- а) бюджет и внебюджетные фонды;
- б) коллективные формы финансирования;
- в) система страхования;
- г) кредитная система.

7. По классификации источников и участников финансирования проектов Правительство РФ, Министерство экономики РФ, Министерство финансов РФ относятся к группе:

- а) бюджет и внебюджетные фонды;
- б) кредитная система;
- в) система страхования;
- г) коллективные формы финансирования.

8. Меры правительства по созданию бюджетного дефицита с целью оказать воздействие на экономическую деятельность – это:

- а) бюджетный дефицит;
- б) чрезмерное финансирование;
- в) дефицитное финансирование;
- г) бюджетный дефицит, чрезмерное финансирование, дефицитное финансирование.

9. Совокупность инвестиционных решений компании и способов финансирования этих инвестиционных решений - это:

- а) корпоративные финансы;
- б) проектный анализ;
- в) комплексная диагностика;
- г) баланс предприятия.

10 Корпоративное финансирование - это:

- а) акционерный капитал;
- б) долговой капитал;
- в) внутренние корпоративные доходы;
- г) акционерный капитал, долговой капитал, внутренние корпоративные доходы.

11. Предоставление финансовых ресурсов для реализации инвестиционных проектов в виде кредита без права регресса, с ограниченным или полным регрессом на заемщика со стороны кредитора - это:

- а) кредитование проекта;
- б) проектное финансирование;
- в) лизинг проекта;
- г) кредитование проекта, проектное финансирование, лизинг проекта.

12. Форма проектного финансирования для которой характерно наличие определенных гарантий или требование определенной формы ограничений ответственности кредиторов проекта - это:

- а) финансирование с полным регрессом на заемщика;
- б) финансирование без права регресса на заемщика;
- в) финансирование с ограниченным правом регресса;
- г) финансирование с полным регрессом на заемщика, финансирование без права регресса на заемщика, финансирование с ограниченным правом регресса.

13. Форма проектного финансирования, где все участники принимают на себя конкретные коммерческие обязательства, а цена финансирования умеренна, участники проекта заинтересованы в эффективной реализации последнего, поскольку их прибыль зависит от их деятельности - это:

- а) финансирование с полным регрессом на заемщика;
- б) финансирование без права регресса на заемщика;
- в) финансирование с ограниченным правом регресса;
- г) финансирование с полным регрессом на заемщика, финансирование без права регресса на заемщика, финансирование с ограниченным правом регресса.

14. Метод финансирования потребностей предприятия на условиях платности, срочности и возвратности - это:

- а) проектное финансирование;
- б) банковское кредитование;
- в) финансовая интеграция;
- г) проектное финансирование, финансовая интеграция.

15. Характеристика данного участника проекта сводится к тому, что проектный цикл имеет более широкие временные рамки, именно у него, как правило, зарождается концепция проекта, именно он в основном доводит инвестиционный объект до ликвидации - это:

- а) кредитор;
- б) заемщик;
- в) банк;
- г) проектная компания.

16. Проектный цикл - это:

- а) последовательный процесс, в рамках которого планируются, выполняются и оцениваются проекты;
- б) промежуток времени между моментом появления проекта и моментом его ликвидации;
- в) коммуникационный процесс проекта;
- г) последовательный процесс, в рамках которого планируются, выполняются и оцениваются проекты; промежуток времени между моментом появления проекта и моментом его ликвидации.

17. Специальный условный счет, на котором учитываются имущество, документы или денежные средства до наступления определенных обстоятельств или выполнения определенных обязательств - это:

- а) сберегательная книжка;
- б) эскроу-счет;
- в) депозит;
- г) «постоянные деньги».

18. Финансовый инжиниринг - это:

- а) технология и организация процесса разработки и реализации систем финансового управления организациями, схем осуществления финансовых операций, новых финансовых инструментов и продуктов, обеспечивающих

максимизацию доходов и других потребительских свойств при минимально возможном уровне затрат и риска;

б) вероятность возникновения события, связанного с потерей капитала в результате предпринимательской или инвестиционной деятельности;

в) система отношений, возникающая в процессе обмена экономических благ с использованием денег в качестве актива-посредника;

г) совокупность действий и операций по проверке финансовых и связанных с ними вопросов деятельности субъектов хозяйствования.

19. Причины и факторы, мешающие российским банкам на современном этапе осуществлять проектное финансирование - это:

а) нестабильность отечественной экономики;

б) высокие темпы инфляции;

в) тяжелое налоговое бремя и нестабильность налогового законодательства;

г) нестабильность отечественной экономики, высокие темпы инфляции, тяжелое налоговое бремя и нестабильность налогового законодательства.

20. Деятельность по консультированию руководителей, аппарата управления, управленцев по широкому кругу вопросов в сфере финансовой, коммерческой, юридической, технологической, технической, экспертной деятельности - это:

а) консалтинг;

б) копирайтинг;

в) инжиниринг;

г) проектный менеджмент.

Тема 3. Комплексный мониторинг инвестиционных проектов.

Вопросы для проведения опроса по теме ПКН-3 (1,2,3,4), ПКН-4 (1,2).

1. Как осуществляется комплексный мониторинг инвестиционных проектов?

2. Каковы особенности и отличительные черты финансового мониторинг?

3. В чем преимущество мониторинга хода реализации проекта

4. Как осуществляется мониторинг эффективности инвестиционного проекта?

5. Каковы требования к отчетности?

6. В чем особенность организации мониторинга и управления проектами в компании (банке)?

Задачи по теме ПКН-3 (1,2,3,4), ПКН-4 (1,2).

1. В РФ синдицированный кредит регулируется Федеральным законом от 31 декабря 2017 г. 486-ФЗ «О синдицированном кредите (займе) и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Используя системы Консультант плюс или Гарант, рассмотреть основные положения данного федерального закона.

2. Рассмотреть «Стратегию развития малого и среднего предпринимательства в РФ на период до 2030 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 02.06.2016 года №1083-р) в части синдицированного кредитования. К какому виду финансирования относится процесс развития синдицированного кредитования? Какие этапы характерны для данного вида кредитования? Опишите их. Каковы ожидаемые результаты в итоге реализации стратегии развития малого и среднего предпринимательства?

Тема 4. Направления развития проектного финансирования в России.

Вопросы для проведения опроса по теме ПКН-3 (1,2,3,4), ПКН-4 (1,2).

1. Как проектное финансирование применяется для реализации долгосрочных государственных проектов и программ?

2. На какой стадии развития находится законодательная и нормативно-правовая база проектного финансирования в России?

3. Что представляют собой специализированные общества в системе проектного финансирования?

4. Какова взаимосвязь проектного финансирования с банками (банковской системой) и как в этой системе рассматриваются новые виды банковских счетов?

5. Как в сфере проектного финансирования задействован институт залога?

6. Каковы государственные гарантии развития проектного финансирования? Каково их назначение в виде инструментов проектного финансирования?

7. Как принципы ответственного финансирования влияют на проектное финансирование и каким образом происходит их внедрение в практику российских компаний и банков?

Задачи по теме ПКН-3 (1,2,3,4), ПКН-4 (1,2).

1. Дайте определение следующим терминам:

Термин	Определение
Номинальный счет	
Залоговый счет	
Счет эскроу	

2. Рассмотрите обычный счет эскроу и счет эскроу по договору долевого участия. Каковы их отличительные черты в зависимости от критериев сравнения? Оформите результат в виде таблицы.

Таблица 1 – характеристика счетов эскроу по критериям оценивания

Критерии сравнения	Обычный счет эскроу	Счет эскроу по ДДУ
Эскроу-агент		
Владелец счета (депонент)		
Основание для открытия счета		

Документы-основания для выплаты денежных средств на счете бенефициару		
Порядок выплаты денежных средств на счете бенефициару		
Вознаграждение банку		
Размер процентов на средства, находящиеся на счете эскроу		

3. Опишите обычный кредит и синдицированный кредит. Заполните следующую таблицу:

Таблица 2 – Особенности обычного и синдицированного кредитов

Обычный кредит	Синдицированные кредит
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

Перечень примерных тем для подготовки ДТЗ

1. Внешние источники финансирования инновационных проектов. ПКН-3 (1,2,3,4), ПКН-4 (1,2)
2. Внешняя и внутренняя среда проектов. ПКН-3 (1,2,3,4), ПКН-4 (1,2)
3. Возможности повышения инновационной активности предприятий (по отраслям). ПКН-3 (1,2,3,4), ПКН-4 (1,2)

4. Возможности повышения инновационной активности предприятий (по отраслям). ПКН-3 (3,4), ПКН-4 (1,2)
5. Выбор и оптимизация стратегии финансирования проектов. ПКН-3 (1,2,3,4), ПКН-4 (1,2)
6. Выбор и оптимизация стратегии финансирования проектов. ПКН-3 (1,2,3,4), ПКН-4 (1,2)
7. Инвестиционный климат РФ. ПКН-3 (1,2,3,4), ПКН-4 (1,2)
8. Кредиты: виды, преимущества и недостатки использования. ПКН-3 (1,2,3,4), ПКН-4 (1,2)
9. Лизинг: основы проведения лизинговых операций в РФ. ПКН-3 (1,2,3,4), ПКН-4 (1,2)
10. Оптимизация источников финансирования проектов. ПКН-3 (1,2,3,4), ПКН-4 (1,2)
11. Основные виды инвестиционной документации. ПКН-3 (1,2,3,4), ПКН-4 (1,2)
12. Основные методики разработки бизнес-планов инновационных проектов. ПКН-3 (1,2,3,4), ПКН-4 (1,2)
13. Основные различия в понятиях бизнес-план и инновационный проект. ПКН-3 (1,2,3,4), ПКН-4 (1,2)
14. Оценка потребности в инвестиционных ресурсах в зависимости от стадии жизненного цикла проекта. ПКН-3 (1,2,3,4), ПКН-4 (1,2)
15. Понятие, виды и оценка инновационных проектов. ПКН-3 (1,2,3,4), ПКН-4 (1,2)
16. Принятие инвестиционных решений в проектом финансировании. ПКН-3 (1,2,3,4), ПКН-4 (1,2)
17. Системный подход в управлении проектами. ПКН-3 (1,2,3,4), ПКН-4 (1,2) Сравнительная характеристика бизнес-планов отечественных и зарубежных компаний. ПКН-3 (1,2,3,4), ПКН-4 (1,2)
18. Сущность и необходимость проектного финансирования. ПКН-3 (1,2,3,4), ПКН-4 (1,2)

19. Сущность, значение и назначение инвестиционных ресурсов в проектном финансировании. ПКН-3 (1,2,3,4), ПКН-4 (1,2)

20. Техничко-экономическое обоснование проектов в проектном финансировании. ПКН-3 (1,2,3,4), ПКН-4 (1,2)

21. Управление проектами в условиях риска и неопределенности. ПКН-3 (1,2,3,4), ПКН-4 (1,2)

22. Участники инвестиционного процесса и их взаимосвязь в системе проектного финансирования. ПКН-3 (1,2,3,4), ПКН-4 (1,2)

23. Участники инвестиционного процесса и их взаимосвязь в системе проектного финансирования. ПКН-3 (1,2,3,4), ПКН-4 (1,2)

24. Экспертиза инвестиционных проектов. ПКН-3 (1,2,3,4), ПКН-4 (1,2)

Промежуточный контроль

Перечень примерных вопросов для подготовки к зачету

1. Сущность проектного финансирования. ПКН-3 (1,2,3,4), ПКН-4 (1,2)

2. Основные цели и задачи проектного финансирования. ПКН-3 (1,2,3,4), ПКН-4 (1,2)

3. Недостатки системы проектного финансирования на отечественных предприятиях. ПКН-3 (1,2,3,4), ПКН-4 (1,2)

4. Существующие схемы и виды проектного финансирования. ПКН-3 (1,2,3,4), ПКН-4 (1,2)

5. Финансирование с ограниченным регрессом на заемщика. ПКН-3 (1,2,3,4), ПКН-4 (1,2)

6. Финансирование с полным регрессом на заемщика. ПКН-3 (1,2,3,4), ПКН-4 (1,2)

7. Финансирование без регресса на заемщика. ПКН-3 (1,2,3,4), ПКН-4 (1,2)

8. Параллельное финансирование. ПКН-3 (1,2,3,4), ПКН-4 (1,2)

9. Солидарностью рисков участников проектного финансирования. ПКН-3 (1,2,3,4), ПКН-4 (1,2)

10. Требования банк-кредитора к проектному финансированию. ПКН-3 (1,2,3,4), ПКН-4 (1,2)
11. Особенности существующих схем проектного финансирования. ПКН-3 (1,2,3,4), ПКН-4 (1,2)
12. Риски в проектном финансировании. ПКН-3 (1,2,3,4), ПКН-4 (1,2)
13. Классификация рисков в проектном финансировании. ПКН-3 (1,2,3,4), ПКН-4 (1,2)
14. Порядок анализа эффективности реализации инвестиционного проектирования. ПКН-3 (1,2,3,4), ПКН-4 (1,2)
15. Недисконтированный и дисконтированный денежный поток в проектном финансировании. ПКН-3 (1,2,3,4), ПКН-4 (1,2)
16. Залог при проектном финансировании и источники погашения заемных ресурсов. ПКН-3 (1,2,3,4), ПКН-4 (1,2)
17. Корректировка сценария в проектном финансировании. ПКН-3 (1,2,3,4), ПКН-4 (1,2)
18. Риск-менеджмент в проектном финансировании. ПКН-3 (1,2,3,4), ПКН-4 (1,2)
19. План-факт анализ в проектном финансировании. ПКН-3 (1,2,3,4), ПКН-4 (1,2)
20. Бюджетный эффект в проектном финансировании. ПКН-3 (1,2,3,4), ПКН-4 (1,2)
21. Классификационные признаки проектного финансирования. ПКН-3 (1,2,3,4), ПКН-4 (1,2)
23. Этапы в проектном финансировании для предприятия, реализующего проект. ПКН-3 (1,2,3,4), ПКН-4 (1,2)
24. Проблемы российских предприятия при реализации проектов по схеме проектного финансирования. ПКН-3 (1,2,3,4), ПКН-4 (1,2)
25. Учет фактора времени в оценке инвестиционного проекта. ПКН-3 (1,2,3,4), ПКН-4 (1,2)
26. Стоимостью денег во времени. ПКН-3 (1,2,3,4), ПКН-4 (1,2)

27. Условиями неопределенности и риска в проектном финансировании. ПКН-3 (1,2,3,4), ПКН-4 (1,2)
28. Специфика рискованных проектов: классификация факторов риска. ПКН-3 (1,2,3,4), ПКН-4 (1,2)
29. Мониторинг в проектном финансировании. Участники мониторинга. ПКН-3 (1,2,3,4), ПКН-4 (1,2)
30. Цели и задачи мониторинга в проектном финансировании. ПКН-3 (1,2,3,4), ПКН-4 (1,2)
31. Количественная и качественная характеристика в проектном финансировании. ПКН-3 (1,2,3,4), ПКН-4 (1,2)
32. Основные показатели, характеризующие эффективность реализации проектного финансирования. ПКН-3 (1,2,3,4), ПКН-4 (1,2)
33. Карта рисков в проектном финансировании. ПКН-3 (1,2,3,4), ПКН-4 (1,2)
34. Роль плана доходов и расходов в финансовой модели проектного финансирования. ПКН-3 (1,2,3,4), ПКН-4 (1,2)
35. Финансовая модель в проектном финансировании и ее основные разделы. ПКН-3 (1,2,3,4), ПКН-4 (1,2)
36. Методы анализа и планирования денежных потоков в проектном финансировании. ПКН-3 (1,2,3,4), ПКН-4 (1,2)
37. Последовательность, процедура контроля и мониторинга исполнения финансовой модели в проектном финансировании. ПКН-3 (1,2,3,4), ПКН-4 (1,2)
38. Анализ отклонения и корректировка финансовой модели в проектном финансировании. ПКН-3 (1,2,3,4), ПКН-4 (1,2)